

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE\_ NA DALJAVO**

**1. a, 1. b in 1. c razred**

**Šolsko leto: 2019/20**

***Pripravile in načrtovale: Ravnatelj:***

***Učiteljica: Romana Rojko, 1. a Franc Gosak***

***Učiteljica: Suzana Kodrič, 1. b***

***Učiteljica: Barbara Strelec, 1. c***

***Druga strokovna sodelavka: Mateja Biluš, Barbara Bezjak, Zlatka Bravar***

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI SLOVENŠČINI\_ NA DALJAVO, 1. razred** | |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami. | Fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Pravilno piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami.  OPISNIK BZ manjšimi napakami piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami.  OPISNIK C Z več napakami piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI\_ NA DALJAVO, 1. razred** | |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Zna določiti predhodnik in naslednik danega števila. | Fotografije opravljenega dela v zvezku, aktivnosti ob slikovnem materialu preko ZOOM-a. |
| OPISNIK A Natančno določi predhodnik in naslednik.  OPISNIK BOb ponazorilih določi predhodnik in naslednik.  OPISNIK C Številu ne določi predhodnika in naslednika. | |
| Šteje, bere, uredi in zapiše števila do 20, vključno s številom 0 | Aktivnosti ob slikovnem materialu preko ZOOM-a, fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Pravilno šteje, zapiše, bere, ureja in primerja števila do 20.  OPISNIK BOb učiteljevi pomoči/dodatnih ponazorilih šteje, zapiše, bere, ureja in primerja števila do 20.  OPISNIK C Ne pozna števil do 20, zaporedij ne nadaljuje. | |
| Prostoročno in s šablono nariše like in črte. | Fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Natančno prepozna, poimenuje in opisuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte natančno nariše prostoročno in s šablono.  OPISNIK B Ob dodatnih spodbudah prepozna, poimenuje in opisuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte nariše prostoročno in s šablono, pri risanju je še nenatančen.  OPISNIK D Nepravilno poimenuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte neustrezno nariše prostoročno in s šablono. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA\_ NA DALJAVO, 1. razred** | |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti pogoje za življenje živih bitij. | Praktično delo - otroci so sejali semena, sadili sadike in poslali fotografije. Svojo rastlino so tudi predstavili preko Zooma in povedali, kaj potrebuje za rast. |
| OPISNIK A Primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti pogoje za življenje živih bitij.  OPISNIK BDelno primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti nekaj pogojev za življenje živih bitij.  OPISNIK C Ne pozna živih bitij in pogojev za življenje le teh. | |
| Prepozna in primerja vremenska stanja in samostojno oblikuje vremenski koledar. | Praktično delo - otroci so ves teden opazovali vreme in naredili vremenski koledar, v katerega so dnevno risali ustrezne vremenske znake. Koledar so posredovali učiteljici. |
| OPISNIK A Prepozna in primerja vremenska stanja in samostojno oblikuje vremenski koledar.  OPISNIK BDelno prepozna in primerja vremenska stanja in pomanjkljivo oblikuje vremenski koledar.  OPISNIK C Ne prepozna in ne primerja vremenska stanja in ne oblikuje vremenski koledar. | |
| Našteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja. | Praktično delo - otroci so iz odpadne embalaže izdelali izdelek in tako spoznali, da lahko odpaden material ponovno uporabijo - recikliranje. Izdelek so poslali učiteljici. |
| OPISNIK A Našteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.  OPISNIK BOb pomočinašteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.  OPISNIK C Ne pozna dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja. | |