

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE\_ NA DALJAVO**

**1. a, 1. b in 1. c razred**

**Šolsko leto: 2019/20**

***Pripravile in načrtovale: Ravnatelj:***

***Učiteljica: Romana Rojko, 1. a Franc Gosak***

***Učiteljica: Suzana Kodrič, 1. b***

***Učiteljica: Barbara Strelec, 1. c***

***Druga strokovna sodelavka: Mateja Biluš, Barbara Bezjak, Zlatka Bravar***

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI SLOVENŠČINI\_ NA DALJAVO, 1. razred** |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami. | Fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Pravilno piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami.OPISNIK BZ manjšimi napakami piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami.OPISNIK C Z več napakami piše besede in preproste enostavčne povedi z velikimi tiskanimi črkami. |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI\_ NA DALJAVO, 1. razred** |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Zna določiti predhodnik in naslednik danega števila. | Fotografije opravljenega dela v zvezku, aktivnosti ob slikovnem materialu preko ZOOM-a. |
| OPISNIK A Natančno določi predhodnik in naslednik.OPISNIK BOb ponazorilih določi predhodnik in naslednik.OPISNIK C Številu ne določi predhodnika in naslednika.  |
| Šteje, bere, uredi in zapiše števila do 20, vključno s številom 0 | Aktivnosti ob slikovnem materialu preko ZOOM-a, fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Pravilno šteje, zapiše, bere, ureja in primerja števila do 20.OPISNIK BOb učiteljevi pomoči/dodatnih ponazorilih šteje, zapiše, bere, ureja in primerja števila do 20.OPISNIK C Ne pozna števil do 20, zaporedij ne nadaljuje. |
| Prostoročno in s šablono nariše like in črte. | Fotografije opravljenega dela v zvezku. |
| OPISNIK A Natančno prepozna, poimenuje in opisuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte natančno nariše prostoročno in s šablono.OPISNIK B Ob dodatnih spodbudah prepozna, poimenuje in opisuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte nariše prostoročno in s šablono, pri risanju je še nenatančen.OPISNIK D Nepravilno poimenuje načrtovana geom. telesa, like in črte. Like in črte neustrezno nariše prostoročno in s šablono. |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA\_ NA DALJAVO, 1. razred** |
| **KRITERIJI** | **NAČIN OCENJEVANJA** |
| Primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti pogoje za življenje živih bitij. | Praktično delo - otroci so sejali semena, sadili sadike in poslali fotografije. Svojo rastlino so tudi predstavili preko Zooma in povedali, kaj potrebuje za rast.  |
| OPISNIK A Primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti pogoje za življenje živih bitij.OPISNIK BDelno primerja različna živa bitja in okolja ter zna našteti nekaj pogojev za življenje živih bitij.OPISNIK C Ne pozna živih bitij in pogojev za življenje le teh.  |
| Prepozna in primerja vremenska stanja in samostojno oblikuje vremenski koledar. | Praktično delo - otroci so ves teden opazovali vreme in naredili vremenski koledar, v katerega so dnevno risali ustrezne vremenske znake. Koledar so posredovali učiteljici. |
| OPISNIK A Prepozna in primerja vremenska stanja in samostojno oblikuje vremenski koledar.OPISNIK BDelno prepozna in primerja vremenska stanja in pomanjkljivo oblikuje vremenski koledar.OPISNIK C Ne prepozna in ne primerja vremenska stanja in ne oblikuje vremenski koledar. |
| Našteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja. | Praktično delo - otroci so iz odpadne embalaže izdelali izdelek in tako spoznali, da lahko odpaden material ponovno uporabijo - recikliranje. Izdelek so poslali učiteljici. |
| OPISNIK A Našteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.OPISNIK BOb pomočinašteje nekaj dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.OPISNIK C Ne pozna dejavnosti za ohranjanje in varovanje naravnega okolja. |