

OPISNI KRITERIJI 2019/2020 – 2. RAZRED - TJA

PODROČJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	<b>Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.</b>	<b>Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila podprta z mimiko in gestami.</b>	Se samostojno in ustrezno odziva na razredna kompleksna navodila podprta z mimiko in gestami in jih dosledno upošteva.	Se odzove na razredna navodila podprta z mimiko in gestami ob dodatni spodbudi učitelja.	Razume nekaj razrednih navodil podprtih z mimiko in gestami vendar jih dosledno še ne upošteva.
	<b>Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.</b>	<b>Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.</b>	Samostojno prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Prepozna in razume večino izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko z dodatnimi usmeritvami .	Prepozna nekaj izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic ob spodbudi učitelja.
GOVORNO SPOROČANJE IN SPORAZUMEVANJE	<b>Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.).</b>	<b>Se predstavi z osnovnimi osebnimi podatki.</b>	Se samostojno in razumljivo in tekoče predstavi z osnovnimi osebnimi podatki.	Se razumljivo predstavi z osebnimi osnovnimi podatki ob dodatni spodbudi učitelja.	Predstavi se z osnovnimi podatki, govor je še nerazločen.
		<b>Samostojno in pravilno poimenuje izbrane šolske potrebščine ter prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala.</b>	Samostojno in pravilno poimenuje izbrane šolske potrebščine ter prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala.	Prepozna in poimenuje obravnavane šolske potrebščine in prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala ob dodatni podpori vprašanj.	Prepozna nekaj šolskih potrebščin in prevoznih sredstev in jih poimenuje le ob pomoči učitelja.
		<b>Na podlagi slikovnega materiala ali v neposredni okolici samostojno in pravilno poimenuje šolske potrebščine, prevozna sredstva, ter predstavi katere so mu in niso všeč.</b>	Samostojno, razumljivo in tekoče poimenuje šolske potrebščine in prevozna sredstva ter predstavi tiste, ki so mu in niso všeč.	Razumljivo predstavi šolske potrebščine in prevozna sredstva, ki so mu in niso všeč ob podpori vprašanj.	Še ne predstavi šolskih potrebščin in prevoznih sredstev, niti ne pove katere so mu in niso všeč, govor je še nerazločen.
		<b>Na podlagi slikovnega materiala samostojno poimenuje in pravilno izrazi katere igrače bi imel.</b>	Samostojno poimenuje in pravilno izrazi katere igrače bi imel na podlagi slikovnega materiala.	Na podlagi slikovnega materiala, prepozna različne igrače, jih pravilno poimenuje, ter izrazi katere igrače bi imel le ob dodatni podpori vprašanj.	Na podlagi slikovnega materiala prepozna različne igrače, vendar jih še ne zmore poimenovati.
		<b>Samostojno in pravilno poimenuje družinske člane, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala ali v neposredni okolici.</b>	Samostojno, pravilno in tekoče poimenuje družinske člane, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala.	Prepozna in poimenuje obravnavana družinske člane, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala ob dodatni podpori vprašanj.	Na podlagi slikovnega materiala prepozna nekaj družinskih članov, živali, hrane, pohištva in jih poimenuje le ob pomoči učitelja.
<b>Se sporazumeva po vzorcih.</b>	<b>Se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v</b>	Se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v	Se smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih	Se vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih,	



**Poje pesmi ob glasbeni spremljavi.**

**komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja in aktivno sodeluje v igri vlog.**

komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja in aktivno sodeluje v igri vlog.

vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja ter sodeluje v igri vlog.

obvlada nekatera temeljna načela vljudnega pogovarjanja, vendar jih dosledno še ne upošteva.

**Učenec ob glasbeni spremljavi zapoje pesmi.**

Ob glasbeni spremljavi samostojno, doživeto, tekoče in sproščeno zapoje pesmi.

Učenec zapoje pesmi ob občasni učiteljevi podpori.

Pesmi ne uspe zapeti do konca. Govor/petje je nerazumljivo.