**MERILNIKI IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUČEVANJU NA DALJAVO**

**AKTIV NAR**

* **GOSPODINJSTVO: MATEJA BILUŠ**
* **KEMIJA, NARAVOSLOVJE: TANJA BLAZNIK**
* **BIOLOGIJA: INES GORENŠČEK, TANJA BLAZNIK**
* **POSKUSI V KEMIJI, KEMIJA V ŽIVLJENJU: TANJA BLAZNIK**

1. **KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA DELA PRI GOSPODINJSTVU**

**Priprava na delo**   
Učenec zna pred začetkom dela pripraviti vse potrebne pripomočke in sestavine ( zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev).  
**Predstavitev in poročilo**   
Natančno predstavi pripravljeno jed.   
Zna razložiti izvedene kuharske postopke (zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev opis postopka in doda fotografije priprave jedi).  
Pravilno pripravi pogrinjek za degustacijo ( fotografira pogrinjek).

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPISNIKI KRITERIJA** |
| **5**  **odlično** | Učenec-ka:   * pred začetkom praktičnega dela pripravi vse potrebne **pripomočke in sestavine** po izbranem receptu in jih zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev), * natančno **opiše postopek priprave jedi** in ga zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev s priloženimi fotografijami, * pravilno **pripravi pogrinjek** za degustacijo in fotografira pogrinjek. |
| **4**  **prav dobro** | Učenec-ka:   * pred začetkom praktičnega dela pripravi vse potrebne **pripomočke in sestavine** po izbranem receptu in jih zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev), * z manjšimi pomanjkljivostmi **opiše postopek priprave jedi** in ga zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev s priloženimi fotografijami, * z manjšimi pomanjkljivostmi **pripravi pogrinjek** za degustacijo in fotografira pogrinjek. |
| **3**  **dobro** | Učenec-ka:   * pred začetkom praktičnega dela pomanjkljivo pripravi potrebne **pripomočke in sestavine** po izbranem receptu in jih zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev), * pomanjkljivo **opiše postopek priprave jedi** in ga zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev s priloženimi fotografijami, * pomanjkljivo **pripravi pogrinjek** za degustacijo in fotografira pogrinjek. |
| **2**  **zadostno** | Učenec-ka:   * pred začetkom praktičnega dela pomanjkljivo pripravi potrebne **pripomočke in sestavine** po izbranem receptu in jih zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev), * pomanjkljivo **opiše postopek priprave jedi** in ga zapiše v zvezek, word ali ppt predstavitev s priloženimi fotografijami, * ne **pripravi pogrinjka** za degustacijo. |
| **1**  **nezadostno** | Učenec-ka:   * pred začetkom praktičnega dela ne pripravi vse potrebne **pripomočke in sestavine** po izbranem receptu, * ne **opiše postopka priprave jedi**, * ne **pripravi pogrinjka** za degustacijo. |

1. **KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE**

**Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje znanja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPISNIKI** | **ODLIČNO**  **(5)** | **PRAV DOBRO**  **(4)** | **DOBRO**  **(3)** | **ZADOSTNO**  **(2)** | **NEZADOSTNO**  **(1)** |
| **RAZUMEVANJE** | upošteva vse značilnosti | upošteva večino značilnosti | upošteva bistvene značilnosti | pomanjkljivo | ni |
| **RAZLAGA** | učinkovita ubeseditev | zgledna ubeseditev | primerna ubeseditev | pomanjkljiva | ni primerna |
| **PRIMERI** | prepričljivi, originalni, ilustrativni | ustrezni, lastni | lastni, deloma ustrezni, preprosti | pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni | ni ali neustrezni |
| **ARGUMENTI** | originalni, prepričljivi, logični | lastni, ustrezni | lastni, deloma ustrezni ali povzeti | pomanjkljivi | ni ali neustrezni |
| **PREDSTAVITEV** | prepričljiva, jasna, pristna, aktualna | razumljiva | zatikajoča, a z bistvenimi podatki | pomanjkljiva | ni ali kaotična |

1. **POSKUSI V KEMIJI, KEMIJA V ŽIVLJENJU**

**KRITERIJI OCENJEVANJA IZDELAVE EKSPERIMENTALNEGA LISTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Točke** | **Varnostne oznake**  **in kemikalije** | **Cilj eksperimenta** | **Steklovina, laboratorijski pribor** | **Potek dela** | **Vprašanja za diskusijo** |
| **3** | * Vse naštete | * + 3 našteti | * Vsa našteta | * Zapisan v celoti po korakih | 5,4 vprašanj |
| **2** | * Manjkajo varnostne oznake | * 2,1 našteta | * Pomanjkljivo našteta | * Delno zapisano | 3,2 vprašanja |
| **1** | * Jih ni (mora zapisati, da snovi niso nevarne, ker niso kemikalije) | * Ni naštetih | * Nič ni našteto | * Nič ni zapisano | 0,1 vprašanje |

**Število možnih točk: 15 Lestvica: 0 – 6 🡪 nzd (1); 7 – 9 🡪 zd (2); 10 – 11 🡪 db (3); 12 – 13 🡪 pdb (4); 14 – 15 🡪 odl (5)**

Vsebinska znanja preverjam sproti in ob koncu vsakega večjega sklopa. Ocenjevanje je ustno (predstavitev plakatov, miselnih vzorcev) , ocenjuje se eksperimentalno delo in poročilo o opravljenem eksperimentalnem delu.

1. **GEOGRAFIJA**

**Kriteriji geografija – izobraževanje na daljavo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vsebina Kriterij GEOGRAFIJA za 9. razred Slovenija** | max točk |
| predstavitev bistva, glavne ideje, seznanjenost s temo, uporaba ustreznih besed, ve pomen, razumevanje, podrobnosti | 5 |
| aktualnosti, zanimivosti vključene v nastop | 5 |
| raznolikost literature (knjige, članki, …), vsebini ustrezni viri (slike, grafi, zemljevidi, …) | 5 |
| samostojno razvijanje razlag, idej, argumentov | 5 |
| **Nastop** |  |
| prepričljiv, tekoče pripovedovanje, razločno, glasno, s svojimi besedami | 5 |
| časovna ustreznost: minimalno 15 minut, maksimalno 25 min | 5 |
| **Izgled** |  |
| preglednost, berljivost, oblika, bistvene besede (malo besedila, veliko slik) | 5 |
| slikovno gradivo, graf, tabela, zemljevid | 5 |
| navedba virov (pravilno citiranje) | 5 |
| 40-45= odl (5), 34-39= pd (4), 27-33= db (3), 18-26= zd(2), 0-17= nzd(1) | 45 |
| ocena |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vsebina Kriterij GEOGRAFIJA za 8. razred Amerika** | max točk |
| predstavitev bistva, glavne ideje, seznanjenost s temo, uporaba ustreznih besed, ve pomen, razumevanje, podrobnosti | 5 |
| aktualnosti, zanimivosti vključene v nastop | 5 |
| raznolikost literature (knjige, članki, …), vsebini ustrezni viri (slike, grafi, zemljevidi, …) | 5 |
| problemi – samostojna razlaga, težave, rešitve | 5 |
| **Nastop** |  |
| prepričljiv, tekoče pripovedovanje, razločno, glasno, s svojimi besedami | 5 |
| časovna ustreznost: minimalno 15 minut, maksimalno 25 min | 5 |
| **Izgled** |  |
| preglednost, berljivost, oblika, bistvene besede (malo besedila, veliko slik) | 5 |
| slikovno gradivo, graf, tabela, zemljevid | 5 |
| navedba virov (pravilno citiranje) | 5 |
| 40-45= odl (5), 34-39= pd (4), 27-33= db (3), 18-26= zd(2), 0-17= nzd(1) | 45 |
| ocena |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vsebina Kriterij GEOGRAFIJA za 7. razred Azija** | max točk |
| predstavitev bistva, glavne ideje, seznanjenost s temo, uporaba ustreznih besed,  ve pomen, razumevanje, podrobnosti | 5 |
| aktualnosti, zanimivosti vključene v nastop | 5 |
| raznolikost literature (knjige, članki, …), vsebini ustrezni viri (slike, grafi, zemljevidi, …) | 5 |
| **Nastop** |  |
| prepričljiv, tekoče pripovedovanje, razločno, glasno, s svojimi besedami | 5 |
| časovna ustreznost: minimalno 10 min / maksimalno 20 minut | 5 |
| **Izgled** |  |
| preglednost, berljivost, oblika, samo bistvene besede (malo besedila, veliko slik) | 5 |
| slikovno gradivo, graf, tabela, zemljevid | 5 |
| navedba virov (pravilno citiranje) | 5 |
| 36-40= odl (5), 30-35= pd (4), 24-29= db (3), 16-23= zd(2), 0-15= nzd(1) | 40 |
| ocena |  |

V primeru, da referat ni oddan do dogovorjenega datuma, se v redovalnico zapiše negativna ocena.