

## KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

GOS 6

Ravni preverjanja in ocenjevanja znanja:

<b>ZNANJE IN RAZUMEVANJE</b> (pojavov, zakonitosti, dejstev, definicij, pojmov, teorij, tehnik dela, raziskovalnih pripomočkov in aparaturo, varnostnih ukrepov pri delu, vplivov poseganja v okolje, načinov primerne ravnanja, varovanja zdravja)
<b>UPORABA ZNANJA</b> (iskanje, zbiranje, ureditev in predstavitev informacij iz različnih virov, preoblikovanje informacije iz ene oblike v drugo, smiselno razlaganje pojavov, zakonitosti in medsebojnih odnosov, postavljanje napovedi in hipotez, reševanje problemov s povezovanjem znanja iz različnih poglavij in predmetov, uporabljanje znanja v novih situacijah)
<b>EKSPERIMENTALNE IN RAZISKOVALNE VEŠČINE</b>

## KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

<b>OCENA</b>	<b>UČENEC</b>
<b>odlično 5</b>	-samostojno, jasno in logično razlaga, oblikuje odgovore na vso zahtevano vsebino, -uporabi znanje v novi situaciji, analizira, sklepa, povezuje v celoto, -zna samostojno razložiti pojme in procese, poišče svoje primere, -podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, argumentira in posploši, -zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, -samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.
<b>prav dobro 4</b>	-oblikuje odgovore za večji del vsebin, povzema s svojimi besedami, logično razlaga, -samostojno razlaga, snov smiselno povezuje in primerja, -zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov, -zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja, -navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti, -napake so redke in manj pomembne.
<b>dobro 3</b>	-pri odgovarjanju je samostojen, snov razume, a ne navaja podrobnosti, -zna primerjati lastnosti opazovanih objektov, -pozna definicije postopkov, procesov, -na vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na

	temeljne, z učiteljevo pomočjo, -znanja ne zna uporabljati, utemeljevati ali argumentirati, -navaja le znane primere, ne svojih lastnih.
<b>zadostno 2</b>	-znanje ni popolno, pozna osnovne pojme, zna opisati opazovane objekte in pojave, -odgovori na krajša vprašanja, odgovori so pravilni vendar nesistematično oblikovani, -snov le obnavlja in jo slabše razume, izraža se skromno, -na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, -pokaže reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov, ... -dosega minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu.
<b>nezadostno 1</b>	-ne pozna osnovnih pojmov in jih ne zna povezati v smiselno pravilno trditve, -napačno razlaga opažanja, -kljub pomoči učitelja ne oblikuje primerne/pravilnega/sistematičnega odgovora, -pri učni snovi zamenjuje pojme, ne pozna bistva, izraža se skromno, -ne dosega minimalnih standardov znanja določenih v učnem načrtu.

Kriteriji se dopolnjujejo z elementi oblikovanimi za posamezen sklop v sodelovanju z učenci.

#### KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV UČENCEV (PLAKAT, MISELNI VZOREC, MODEL, PREDSTAVITVE, SEMINARSKA NALOGA)

KRITERIJI	odlično 5	prav dobro 4	dobro 3	zadostno 2	nezadostno 1
- vsebina	- vsebina ustreza naslovu in je bogata,	- vsebina ustreza naslovu in je bogata,	- vsebina ustreza naslovu in je pomanjkljiva,	- vsebina delno ustreza naslovu in je pomanjkljiva,	- vsebina ne ustreza naslovu,
- oblika	- besedilo je zelo jasno in brez vsebinskih napak,	- besedilo je jasno in brez večjih vsebinskih napak,	- besedilo je jasno, vendar ima vsebinske napake,	- besedilo ni jasno in ima vsebinske ter strokovne napake,	- besedilo ni jasno in ima vsebinske ter strokovne napake,
- predstavite v	- slikovno gradivo je ustrezno in primerno predstavljen o,	- slikovno gradivo je ustrezno in primerno predstavljen o,	- slikovno gradivo je delno ustrezno in predstavljen o,	- slikovno gradivo je delno ustrezno in pomanjkljivo predstavljen o,	- slikovno gradivo je večinoma neustrezno in pomanjkljivo predstavljen o,
- viri	- uporabljen je strokovni jezik,	- delno je uporabljen strokovni jezik,	- delno je uporabljen strokovni jezik,	- pri delu z besedilom je nesamostoje n,	- pri delu z besedilom je nesamostoje n, potrebuje pomoč,
- slikovno gradivo	- iz besedila je razbrati	- delno je uporabljen strokovni jezik,	- delno je uporabljen strokovni jezik,	- pri delu z besedilom je nesamostoje n,	- pri delu z besedilom je nesamostoje n, potrebuje pomoč,

	<p>samostojno delo, citiranje je ustrezno – v skladu z dogovorom,</p> <p>- govorec je suveren in odgovori na zastavljena vprašanja,</p> <p>- viri so kritično izbrani.</p>	<p>- iz besedila je razbrati samostojno delo, citiranje je ustrezno – v skladu z dogovorom,</p> <p>- govorec je delno suveren in delno odgovori na zastavljena vprašanja,</p> <p>- viri so kritično izbrani.</p>	<p>- iz besedila je večinoma razbrati samostojno delo, citiranje je delno ustrezno – v skladu z dogovorom,</p> <p>- govorec je delno suveren in delno odgovori na zastavljena vprašanja,</p> <p>- izbrani viri so pomanjkljivi.</p>	<p>n, potrebuje pomoč,</p> <p>-citiranje je neustrezno – v skladu z dogovorom,</p> <p>- govorec je nesuveren in delno odgovori na zastavljena vprašanja,</p> <p>- izbrani viri so pomanjkljivi ali neustrezni.</p>	<p>-citiranje je neustrezno – v skladu z dogovorom,</p> <p>- govorec je nesuveren in nesamostojen,</p> <p>-večinoma ne odgovarja na zastavljena vprašanja,</p> <p>- izbrani viri so pomanjkljivi in neustrezni.</p>
--	--	--	---	--	---

Kriteriji se dopolnjujejo z elementi oblikovanimi za posamezni izdelek v sodelovanju z učenci.