



## Kriteriji za ocenjevanja znanja pri predmetu Neobvezni izbirni predmet tehnika

Slivnica, September 2023

Ustno ocenjevanje:

<b>ODLIČNO (5)</b>	Reprodukcija znanja je zelo jasna, nedvoumna. Učenec probleme posreduje na samosvoj način, pojavljajo se izvirne zamisli. Razvija dialog z učiteljem, je prepričljiv in jasen, stvari medsebojno povezuje, navaja primere iz svojega okolja.
<b>PRAV DOBRO (4)</b>	Učenec točno dojame bistvo pojmov, navaja lastne primere, znanje je utrjeno, brez vrzeli. Napake so redke in manj pomembne, znanje je tudi pregledno. Učiteljevo pomoč uporabi le zato, da se bolje prilagodi zahtevam in lažje izpelje svojo zamisel.
<b>DOBRO (3)</b>	Reprodukcija znanja vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Pojavljajo se vrzeli, primeri so navedeni samo po učbeniku in razlagi. Znanje težje prenaša na druge primere, predvsem na tiste iz svojega okolja.
<b>ZADOSTNO (2)</b>	Učenec pozna osnovne pojme učne snovi.
<b>NEZADOSTNO (1)</b>	Učenec ne pozna in ne razume osnovnih pojmov. Argumenti in primeri so neustrezni, izražanje je pomanjkljivo.



Splošni kriteriji za vrednotenje praktičnih izdelkov:

<b>ODLIČNO (5)</b>	<p>Učenci in učenke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izdelajo izdelek v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno),</li><li>- pri izdelavi so natančni, izdelek je estetski,</li><li>- pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, samostojno rešijo tehnične probleme, pri delu so izvirni in domiselni,</li><li>- orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je vzorno urejeno,</li><li>- prepričljivo razložijo zgradbo in delovanje izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi uporabljajo strokovne izraze.</li></ul>
<b>PRAV DOBRO (4)</b>	<p>Učenci in učenke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izdelajo izdelek v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno),</li><li>- pri izdelavi so natančni, izdelek ima manjše estetske napake,</li><li>- pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, samostojno rešijo večino tehničnih problemov, pri delu so večinoma domiselni,</li><li>- orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je vzorno urejeno,</li><li>- razložijo zgradbo in delovanje izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi uporabljajo večinoma strokovne izraze.</li></ul>
<b>DOBRO (3)</b>	<p>Učenci in učenke:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• - izdelajo izdelek pretežno v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) z manjšimi napakami,</li><li>• - pri izdelavi so manj natančni, izdelek ima estetske napake,</li><li>• - pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, večino tehničnih problemov rešijo s pomočjo sošolcev ali učitelja,</li><li>• - orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je urejeno,</li><li>• - razložijo bistvene elemente zgradbe in delovanja izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi redko uporabljajo strokovne izraze.</li></ul>
<b>ZADOSTNO (2)</b>	<p>Učenci in učenke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - izdelajo izdelek pretežno v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) z večjimi napakami,</li><li>• - pri izdelavi niso natančni, izdelek ima estetske napake,</li><li>• - pri praktičnem delu le redko uporabijo teoretično znanje, tehnične probleme rešijo s pomočjo sošolcev ali učitelja,</li><li>• - orodje uporabljajo ustrezno, ga funkcionalno ne poškodujejo, delovno okolje je urejeno,</li><li>• - razložijo nekatere elemente zgradbe in delovanja izdelka, pri razlagi ne uporabljajo strokovnih izrazov.</li></ul>
<b>NEZADOSTNO (1)</b>	<p>Učenci in učenke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - ne izdelajo izdelka v skladu z navodili, izdelek ne deluje (če je to predvideno),</li><li>• - pri izdelavi niso natančni, izdelek ima večje estetske napake,</li><li>• - pri praktičnem delu ne uporabijo teoretičnega znanja,</li></ul>



**OSNOVNA ŠOLA  
FRANCA LEŠNIKA - VUKA**  
SLIVNICA PRI MARIBORU

Mariborska cesta 4, 2312 Orehova vas  
Telefon tajništva: 02 603 56 80  
E-pošta: o-flvslivnica.mb@guest.arnes.si  
Splet: [www.osflv.si](http://www.osflv.si)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• - orodje uporabljajo neustrezno, ga poškodujejo, delovno okolje je neurejeno,</li><li>• - ne znajo razložiti bistvenih elementov zgradbe in delovanja izdelka, pri razlagi ne uporabljajo strokovnih izrazov.</li></ul>
--	---



## Standardi znanja

- Predstavi zamisel z razlago skice, z opisom modela, 3D modela ali na druge načine.
- **Predstavi model s prikazom skice ali samega modela.**
- Opiše osnovna gradiva, njihovo uporabnost, jih ustrezno izbira in uporabi (papirna gradiva, les, umetne snovi, kovine idr.).
- **Prepozna in uporabi osnovna gradiva (papirna gradiva, les, umetne snovi, kovine).**
- Na osnovi ideje načrtuje izdelavo predmetov iz gradiv in obstoječih delov.
- **Načrtuje izdelavo predmetov iz gradiv po navodilih.**
- Izbere orodja ter pripravi varno in ergonomsko pravilno oblikovan delovni prostor.
- **Ustrezno uporabi orodje, pripomočke in stroje za izdelavo predmeta.**
- Naredi izdelek, ki zadosti zahtevam – narejen v določenem času, z izbranimi gradivi oziroma gradniki, ob uporabi ustreznih tehnik in tehnologij –, in ga ovrednoti s funkcionalnega, ekološkega, ekonomskega in trajnostnega vidika.
- **Naredi izdelek, ki deloma zadosti zahtevam – narejen v določenem času, z izbranimi gradivi oziroma gradniki, ob uporabi ustreznih tehnik in tehnologij.**
- Preizkusi in oceni ustreznost izdelka in predlaga izboljšave.
- **Preskusi ustreznost izdelka.**
- Razume, da ravnanje in upoštevanje dogovorov in predpisov vpliva na njegovo varnost in varnost drugih in se tudi ravna po tem.
- **Razume in upošteva pravila varnosti pri delu.**
- Pozna tehnologijo izbranega področja in utemelji njeno uporabo, uporablja osnovne postopke, oblikuje in izdelava ustrezen izdelek oziroma rešitev. 8
- **Uporablja osnovne postopke in naredi izdelek po navodilih.**
- Prouči in pojasni delovanje preprostih strojev in naprav, s katerimi prihaja v stik. S sestavljenkami izdelava modele gibajočih konstrukcij oziroma njihove sklope.
- **Po navodilih prouči delovanje preprostih strojev in izdelava preproste modele ali njihove sklope.**
- Kot posameznik vrednoti in oceni svoje delo in delo drugih, znanje in napredek ter rezultate dela. Predlaga idejne, vsebinske, oblikovne in procesne izboljšave.
- **Oceni svoje delo.**
- Prevzema različne vloge pri delu skupine, upošteva delitev dela in se zaveda pomena prispevka posameznika za uspeh vse skupine.
- **Se vključuje v skupino.**