



Merila za ocenjevanja znanja pri izbirnem predmetu MULTIMEDIJA v 8. razredu

STANDARDI ZNANJA

Minimalna znanja:

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti,
- urediti sliko v besedilu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti,
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik.

Temeljna znanja:

- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta,
- ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev,
- razložiti, zakaj je multimedijaska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske,
- predstaviti informacijo z več mediji,
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije,
- izdelava animacije.

Zahtevna znanja:

- napisati algoritem, ki reši zahtevnejši vendar razumljiv problem,
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.

OCENJEVANJE

Pri predmetih dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene



predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

PRAGOVI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

nezadostno (1)	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
0% - 44%	45% - 59%	60% - 74%	75% - 89%	90% - 100%

Pragovi se upoštevajo tudi pri vrednotenju izdelkov

KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

KRITERIJI	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
<i>Razumevanje in znanje učnih ciljev</i>	Učenec razume in zna vse učne cilje, tudi zahtevnejše.	Učenec razume in zna temeljne učne cilje ter del zahtevnejših učnih ciljev.	Učenec razume in zna minimalne ter del temeljnih učnih ciljev. Ima predstavo o bistvenih povezavah.	Učenec obvlada nekatere temeljne učne cilje. Razume in zna učne cilje, ki so opredeljeni kot minimalni.	Ne razume oziroma ne zna niti minimalnih učnih ciljev.
<i>Razlaga</i>	Razlaga učenca je jasna, medsebojno povezana in nedvoumna.	Razumna in ustrezna razlaga.	Približna razlaga.	Pomanjkljiva razlaga.	Ni razlage.
<i>Primeri, argumenti</i>	Originalni in prepričljivi.	Lastni in ustrezni.	Lastni, deloma ustrezni ali povzeti.	Pomanjkljivi.	Jih ni ali so neustrezni.



<i>Predstavitev</i>	Prepričljiva, jasna, medsebojno povezana, celostna, kompleksna.	Jasna in celostna.	Zatikajoča in nepopolna z vsem bistvenim.	Pomanjkljiva.	Je ni ali je kaotična.
---------------------	--	-----------------------	---	---------------	---------------------------

KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITVE/ANIMACIJE

NEGATIVNA OCENA: učenec naloge ne izdela oziroma je ne odda pravočasno; predstavitev ne dosega standarda, določenega pri pouku; predstavitev naloga ni pripravljena v skladu z navodili za izdelavo; obstaja utemeljen sum, da je učenec ni izdelal samostojno

ZADOSTNO: Izbor virov je ustrezen, vendar pomanjkljiv (premalo). Oblika naloge ni ustrezna. Na predstavitvi je preveč besedila. Premalo vključenih slik, animacij, grafikonov. Literatura ni navedena ali je neustrezna. Predstavitev bere z pomožnega lista.

DOBRO: Navedene so pomembne informacije in ugotovitve, vendar niso povezane v smiselno celoto. Viri in literatura so ustrezni navedeni vendar pomanjkljivi. V predstavitev so vključene slike, grafikoni, animacije vendar pomanjkljivo. Oblika predstavitve je delno ustrezna. Predstavitev delno prebere bere s pomožnega lista.

PRAV DOBRO: Zbrani viri so ustrezni in dovolj obsežni. Uporabljeno je pravo razmerje grafičnega gradiva in besedila. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Viri in literatura so navedeni ustrezno in natančno. Prosto govori in si pomaga z opornimi točkami na pomožnem listu.

ODLIČNO: Jasno in natančno opredeli problem in cilj predstavitve. Zbrani viri so ustrezni in dovolj obsežni. Vsi cilji so ustrezno obravnavani. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Uporabljene in ustrezno vključene so vsi grafični gradniki predstavitve. Zgradba je (zelo) pregledna. Viri in literatura so v seznamu in v predstavitvi navedeni ustrezno in natančno. Prosto govori in si redko pomaga z opornimi točkami na pomožnem listu.



IZDELAVE PREDSTAVITVE PPT/ANIMACIJA

IZHODIŠČA

- Učenec lahko izdela predstavitev v primeru dogovora z učiteljem, namesto seminarske naloge (v primeru prepisa ali odsotnosti),
- predstavitev izpolnjuje minimalne zahteve,
- z ocenjevanjem vrednotimo predstavitev, posredovanje vsebine predstavitve in vsebino,
- kriteriji, po katerih ocenjujemo, so učencem znani na začetku šolskega leta.

KRITERIJI

■ Opisnik

- kaj vrednotimo
- težo posameznega merila

■ Trije nivoji

- 1. minimalni
- 2. temeljni
- 3. višji

■ Zbiranje podatkov

- pestrost virov
- ustreznost in širina zbranih podatkov
- navajanje virov

■ Predstavitev

- kakovost
- razumljivost
- izvedba
- sodelovanje



LASTNOSTI DOBRE PREDSTAVITVE

Besedilo:

- samo vezno besedilo (vse ostalo pove predavatelj),
- pišemo z velikimi in malimi tiskanimi črkami (ne samo z velikimi),
- naslov strani naj bo drugačen od ostalega besedila,
- ne uporabljamo manjših črk od 20 pik,
- največ 7 vrstic besedila,
- črke naj bodo dobro berljive (tudi primerne barve glede na ozadje).

Slika (video):

- v zvezi z besedilom (ne predstavljamo pasjih pasem, na sliki pa je mačka),
- brez pravokotnega ozadja (naj bo transparentna),
- ne sme zavzemati več prostora kot besedilo,
- ne sme biti prevelika ali premajhna,
- mora biti kvalitetna.

Tabela:

- ne cela tabela, samo nujnejši podatki.

Grafikon:

- v zvezi s temo,
- z njega je potrebno odstraniti vse neberljive podatke,
- ne uporabljamo šrafur, ampak polne barve.

Animacija:

- mora biti takšna, da spremlja govorjenje, ga ne prehiteva oz. ni prepozna,
- predmeti se na stran ne dodajajo s preveliko hitrostjo oz. prepočasi.

ZGRADBA, VIRI IN LITERATURA

- Potrebno navesti vire in literaturo od kod smo povzeli vsebino
- Po potrebi stran oštevilčimo (stran/število strani).
- Predstavitev naj ima uvod (pregled ali kazalo vsebine), jedro (vsebina), zaključek (kratek povzetek kaj smo povedali).

Merila so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev naravoslovja in tehnike, dne 22. 8. 2024.