



Merila za ocenjevanja znanja pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠKA OMREŽJA v 9. razredu

STANDARDI ZNANJA

Minimalno znanje

- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko
- v obravnavanem programu uporabiti ustrezen ukaz
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika
- izdelati preprosto spletno stran

Temeljno znanje

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike
- selektivno uporabiti podatke iz omrežja Internet
- razložiti, kaj pomeni za kvaliteto informacije preveč oziroma premalo podatkov
- razložiti, zakaj uporabljamo različno programsko opremo
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kvaliteto informiranja
- poslati sporočilo po elektronski pošti
- odgovoriti na prejeto sporočilo

Zahtevnejše znanje

- vplesti spletno stran v omrežje
- narisati ustrezen grafikon in ga vriniti v besedilo
- napisati algoritem z vejiščem.
- izdelati in spremeniti računalniški program z vejišče



OCENJEVANJE

Pri predmetih dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

PRAGOVI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

nezadostno (1)	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
0% - 44%	45% - 59%	60% - 74%	75% - 89%	90% - 100%

Pragovi se upoštevajo tudi pri vrednotenju izdelkov

KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

KRITERIJI	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
<i>Razumevanje in znanje učnih ciljev</i>	Učenec razume in zna vse učne cilje, tudi zahtevnejše.	Učenec razume in zna temeljne učne cilje ter del zahtevnejših učnih ciljev.	Učenec razume in zna minimalne ter del temeljnih učnih ciljev. Ima predstavo o	Učenec obvlada nekatere temeljne učne cilje. Razume in zna učne cilje, ki so opredeljeni kot minimalni.	Ne razume oziroma ne zna niti minimalnih učnih ciljev.



			bistvenih povezavah.		
<i>Razlaga</i>	Razlaga učenca je jasna, medsebojno povezana in nedvoumna.	Razumna in ustrezna razlaga.	Približna razlaga.	Pomanjkljiva razlaga.	Ni razlage.
<i>Primeri, argumenti</i>	Originalni in prepričljivi.	Lastni in ustrezni.	Lastni, deloma ustrezni ali povzeti.	Pomanjkljivi.	Jih ni ali so neustrezni.
<i>Predstavitev</i>	Prepričljiva, jasna, medsebojno povezana, celostna, kompleksna.	Jasna in celostna.	Zatikajoča in nepopolna z vsem bistvenim.	Pomanjkljiva.	Je ni ali je kaotična.

KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITVE/ANIMACIJE

NEGATIVNA OCENA: učenec naloge ne izdela oziroma je ne odda pravočasno; predstavitev ne dosega standarda, določenega pri pouku; predstavitev naloga ni pripravljena v skladu z navodili za izdelavo; obstaja utemeljen sum, da je učenec ni izdelal samostojno

ZADOSTNO: Izbor virov je ustrezen, vendar pomanjkljiv (premalo). Oblika naloge ni ustrezna. Na predstavitvi je preveč besedila. Premalo vključenih slik, animacij, grafikonov. Literatura ni navedena ali je neustrezna. Predstavitev bere z pomožnega lista.

DOBRO: Navedene so pomembne informacije in ugotovitve, vendar niso povezane v smiselno celoto. Viri in literatura so ustrezni navedeni vendar pomanjkljivi. V predstavitvi so vključene slike, grafiki, animacije vendar pomanjkljivo. Oblika predstavitve je delno ustrezna. Predstavitev delno prebere bere s pomožnega lista.

PRAV DOBRO: Zbrani viri so ustrezni in dovolj obsežni. Uporabljeno je pravo razmerje grafičnega gradiva in besedila. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Viri in literatura so navedeni ustrezno in natančno. Prosto govori in si pomaga z opornimi točkami na pomožnem listu.



ODLIČNO: Jasno in natančno opredeli problem in cilj predstavitve. Zbrani viri so ustrezni in dovolj obsežni. Vsi cilji so ustrezno obravnavani. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Uporabljeni in ustrezno vključeni so vsi grafični gradniki predstavitve. Zgradba je (zelo) pregledna. Viri in literatura so v seznamu in v predstavitvi navedeni ustrezno in natančno. Prosto govori in si redko pomaga z opornimi točkami na pomožnem listu.

IZDELAVE PREDSTAVITVE PPT/ANIMACIJA

IZHODIŠČA

- Učenec lahko izdelava predstavitev v primeru dogovora z učiteljem, namesto seminarske naloge (v primeru prepisa ali odsotnosti),
- predstavitev izpolnjuje minimalne zahteve,
- z ocenjevanjem vrednotimo predstavitev, posredovanje vsebine predstavitve in vsebino,
- kriteriji, po katerih ocenjujemo, so učencem znani na začetku šolskega leta.

KRITERIJI

■ Opisnik

- kaj vrednotimo
- teža posameznega merila

■ Trije nivoji

- 1. minimalni
- 2. temeljni
- 3. višji

■ Zbiranje podatkov

- pestrost virov
- ustreznost in širina zbranih podatkov
- navajanje virov



■ **Predstavitev**

- kakovost
- razumljivost
- izvedba
- sodelovanje

LASTNOSTI DOBRE PREDSTAVITVE

Besedilo:

- samo vezno besedilo (vse ostalo pove predavatelj),
- pišemo z velikimi in malimi tiskanimi črkami (ne samo z velikimi),
- naslov strani naj bo drugačen od ostalega besedila,
- ne uporabljamo manjših črk od 20 pik,
- največ 7 vrstic besedila,
- črke naj bodo dobro berljive (tudi primerne barve glede na ozadje).

Slika (video):

- v zvezi z besedilom (ne predstavljamo pasjih pasem, na sliki pa je mačka),
- brez pravokotnega ozadja (naj bo transparentna),
- ne sme zavzemati več prostora kot besedilo,
- ne sme biti prevelika ali premajhna,
- mora biti kvalitetna.

Tabela:

- ne cela tabela, samo nujnejši podatki.

Grafikon:

- v zvezi s temo,
- z njega je potrebno odstraniti vse neberljive podatke,
- ne uporabljamo šrafur, ampak polne barve.

Animacija:

- mora biti takšna, da spremlja govorjenje, ga ne prehitava oz. ni prepozna,
- predmeti se na stran ne dodajajo s preveliko hitrostjo oz. prepočasi.

ZGRADBA, VIRI IN LITERATURA

- Potrebno navesti vire in literaturo od kod smo povzeli vsebino
- Po potrebi stran oštevilčimo (stran/število strani).
- Predstavitev naj ima uvod (pregled ali kazalo vsebine), jedro (vsebina), zaključek (kratek povzetek kaj smo povedali)



KRITERIJI OCENJEVANJA SPLETNE STRANI

NEGATIVNA OCENA: učenec naloge ne izdela oziroma je ne odda pravočasno; spletna stran ne dosega standarda, določenega pri pouku; spletna stran ni pripravljena v skladu z navodili za izdelavo; obstaja utemeljen sum, da je učenec ni izdelal samostojno

ZADOSTNO: Izbor virov je ustrezen, vendar pomanjkljiv (premalo). Oblika spletne strani ni ustrezna. Na spletni strani ima preveč besedila. Premalo vključenih grafičnih elementov in brez ustrezne hierarhije. Literatura ni navedena ali je neustrezna. Spletna ne deluje popolnoma, deluje začetna spletna stran, povezave do ostalih spletnih strani so pomanjkljive.

DOBRO: Navedene so pomembne informacije in ugotovitve, vendar niso povezane v smiselno celoto. Viri in literatura so ustrezni navedeni vendar pomanjkljivi. V spletno stran so vključene slike, grafikoni, animacije vendar pomanjkljivo. Oblika spletne strani je delno ustrezna. Spletna stran ima pomanjkljivosti vendar ustrezno deluje.

PRAV DOBRO: Zbrani viri so ustrezni in dovolj obsežni. Vsi cilji so ustrezno obravnavani. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Spletna stran vsebuje vse elemente v ustrezni obliki. Zgradba je (zelo) pregledna. Spletna stran deluje v skladu z navodili (manjše pomanjkljivosti)

ODLIČNO: Zbrani viri so ustrezni so ustrezne in dovolj obsežni. Vsi cilji so ustrezno obravnavani in so v skladu z navodili. Navedene so pomembne ugotovitve in povezane v smiselno celoto. Terminologija je ustrezno uporabljena. Spletna stran vsebuje vse elemente v ustrezni obliki. Zgradba je (zelo) pregledna. Spletna stran deluje v skladu z navodili. Vse povezave so delujoče in imajo ustrezno obliko.



ELEMENTI SPLETNIH STRANI

PREDSTAVITVENA STRAN:

- avtor, šola in razred, mentor uvodni pozdrav
- povezava na šolsko stran (pripis "Projektna naloga iz ...")

UVODNA STRAN

- predstavitev teme (ključna vsebina, zakaj se je odločil za to temo)
- smiselno razdelitev osrednje teme na več strani (meni),

OSREDNJE STRANI

- smiselno razdeljena na več strani (vsaj 6 podstrani)
- besedilo in slike urejene s tabelo
- notranje in zunanje povezave

VSEBINA

Besedilo

- Minimalni obseg
- 600 besed
- razporejeno na 6 strani
- stran naj ne bo večja od dveh zaslonov
- Urejenost slik in besedila s tabelo
- oblikvanje slik z besedilom

Slike

- najmanj osem slik
- ozadje
- različni algoritmi zgoščevanja zapisa
- GIF, JPEG
- vsaj ena slika naj bo lastne izdelave
- optimalna učinkovitost



Animacije

- vsaj ena GIF animacija
- ena lastne izdelave*

Povezave

- vsaj pet povezav
- vsaj ena povezava prek slike
- vsaj ena povezava prek besedila
- vsaj ena povezava na stran izven šolskega omrežja
- vsaj dva naslova za e-pošto

Druge zahteve

- Datoteke, v kateri so shranjene strani skupin, naj imajo enako ime
- npr. "Index.html"
- strani naj imajo podobno organizacijo
- podobno ozadje
- isti barvni ton

Merila so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev naravoslovja in tehnike, dne 22. 8. 2024.