



Merila za ocenjevanja znanja pri izbirnem predmetu SONCE, LUNA IN ZEMLJA v 7. razredu

STANDARDI ZNANJA

Temelj standardov znanja so naslednji operativni cilji:

Učenec:

1. Primerja Sonce, Luno in Zemljo in ugotovi,
 - da je samo Sonce vir svetlobe,
 - da so vsa tri telesa krogle,
 - da imata Zemlja in Luna trdno površino z gorami in kraterji,
 - da je Sonce veliko bolj oddaljeno kot Luna.
2. Spozna gibanje Zemlje okrog Sonca in si pri tem pomaga s preprostimi modeli:
 - heliocentrični pogled,
 - pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja,
 - pogled na Sonce in Luno z Zemlje,
 - združitev obeh pogledov – pomen gledišča.

OCENJEVANJE

Pri predmetih dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

PRAGOVI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

nezadostno (1)	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
0% - 44%	45% - 59%	60% - 74%	75% - 89%	90% - 100%

Pragovi se upoštevajo tudi pri vrednotenju izdelkov

KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

KRITERIJI	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
<i>Razumevanje in znanje učnih ciljev</i>	Učenec razume in zna vse učne	Učenec razume in zna temeljne učne cilje ter	Učenec razume in zna minimalne ter	Učenec obvlada nekatere temeljne učne	Ne razume oziroma ne zna



	cilje, tudi zahtevnejše.	del zahtevnejših učnih ciljev.	del temeljnih učnih ciljev. Ima predstavo o bistvenih povezavah.	cilje. Razume in zna učne cilje, ki so opredeljeni kot minimalni.	niti minimalnih učnih ciljev.
<i>Razlaga</i>	Razlaga učenca je jasna, medsebojno povezana in nedvoumna.	Razumna in ustrezna razlaga.	Približna razlaga.	Pomanjkljiva razlaga.	Ni razlage.
<i>Primeri, argumenti</i>	Originalni in prepričljivi.	Lastni in ustrezni.	Lastni, deloma ustrezni ali povzeti.	Pomanjkljivi.	Jih ni ali so neustrezni.
<i>Predstavitev</i>	Prepričljiva, jasna, medsebojno povezana, celostna, kompleksna.	Jasna in celostna.	Zatikajoča in nepopolna z vsem bistvenim.	Pomanjkljiva.	Je ni ali je kaotična.

IZDELAVE PREDSTAVITVE PPT/ANIMACIJA

IZHODIŠČA

- Učenec lahko izdelava predstavitev v primeru dogovora z učiteljem, namesto seminarske naloge (v primeru prepisa ali odsotnosti),
- predstavitev izpolnjuje minimalne zahteve,
- z ocenjevanjem vrednotimo predstavitev, posredovanje vsebine predstavitve in vsebino,
- kriteriji, po katerih ocenjujemo, so učencem znani na začetku šolskega leta.



KRITERIJI

■ Opisnik

- kaj vrednotimo
- teža posameznega merila

■ Trije nivoji

- 1. minimalni
- 2. temeljni
- 3. višji

■ Zbiranje podatkov

- pestrost virov
- ustreznost in širina zbranih podatkov
- navajanje virov

■ Predstavitev

- kakovost
- razumljivost
- izvedba
- sodelovanje

LASTNOSTI DOBRE PREDSTAVITVE

Besedilo:

- samo vezno besedilo (vse ostalo pove predavatelj),
- pišemo z velikimi in malimi tiskanimi črkami (ne samo z velikimi),
- naslov strani naj bo drugačen od ostalega besedila,
- ne uporabljamo manjših črk od 20 pik,
- največ 7 vrstic besedila,
- črke naj bodo dobro berljive (tudi primerne barve glede na ozadje).

Slika (video):

- v zvezi z besedilom (ne predstavljamo pasjih pasem, na sliki pa je mačka),
- brez pravokotnega ozadja (naj bo transparentna),
- ne sme zavzemati več prostora kot besedilo,



- ne sme biti prevelika ali premajhna,
- mora biti kvalitetna.

Tabela:

- ne cela tabela, samo nujnejši podatki.

Grafikon:

- v zvezi s temo,
- z njega je potrebno odstraniti vse neberljive podatke,
- ne uporabljamo šrafur, ampak polne barve.

Animacija:

- mora biti takšna, da spremlja govorjenje, ga ne prehiteva oz. ni prepozna,
- predmeti se na stran ne dodajajo s preveliko hitrostjo oz. prepočasi.

ZGRADBA, VIRI IN LITERATURA

- Potrebno navesti vire in literaturo od kod smo povzeli vsebino
- Po potrebi stran oštevilčimo (stran/število strani).
- Predstavitev naj ima uvod (pregled ali kazalo vsebine), jedro (vsebina), zaključek (kratek povzetek kaj smo povedali)

Merila so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev naravoslovja in tehnike, dne 22. 8. 2024.