# Merila za ocenjevanje znanja pri predmetu FIZIKA v 8. in 9. razredu.

## STANDARDI ZNANJA

Standardi znanja so določeni po učnem načrtu, ki je objavljen na spletni strani <https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V učnem načrtu so določeni splošni cilji, operativni cilji in vsebine, ter standardi znanja, med katerimi so tudi označeni minimalni standardi – standardi za oceno zadostno (2).

Vsebina se deli na sledeče sklope:

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Razred | 9. Razred |
| Uvod v fiziko | Pospešeno gibanje in drugi newtonov zakon |
| Svetloba | Delo in energija |
| Vesolje | Toplota in notranja energija |
| Enakomerno gibanje | Električni tok |
| Sile | Magnetna sila |
| Gostota, tlak in vzgon | Fizika in okolje |

## Ocenjevanje

Pri predmetih dobi učenec/-ka predvidoma dve oceni vsako ocenjevalno obdobje, eno iz pisnega preizkusa znanja in eno iz ustnega ocenjevanja.

## PRAGOVI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nezadostno (1) | Zadostno (2) | Dobro (3) | Prav dobro (4) | Odlično (5) |
| 0% - 44% | 45% - 59% | 60% - 74% | 75% - 89% | 90% - 100% |

Pragovi se upoštevajo tudi pri vrednotenju izdelkov

## KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Pri ustnem ocenjevanju znanja se upoštevajo sledeča področja: Razumevanje in znanje, razlaga, primeri in argumenti, prestavitev.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJ | ODLIČNO (5) |  PRAV DBRO (4) | DOBRO (3) | ZADOSTNO (2) | NEZADOSTNO (1) |
| Razumevanje in znanje | Učenec razume in zna vse učne cilje, tudi zahtevnejše | Učenec razume in zna temelje učne cilje ter del zahtevnejših učnih ciljev | Učenec razume in zna minimalne ter del temeljnih učnih ciljev. Ima predstavo o bistvenih povezavah. | Učenec obvlada nekatere temeljne učne cilje. Razume in zna učne cilje, ki so opredeljeni kot minimalni. | Ne razume oziroma ne zna niti minimalnih učnih ciljev. |
| Razlaga | Razlaga učencaje jasna,medsebojnopovezana innedvoumna. | Razumna inustreznarazlaga. | Približnarazlaga. | Pomanjkljivarazlaga. | Ni razlage. |
| Primeri in argumenti | Originalni inprepričljivi. | Lastni inustrezni. | Lastni, delomaustrezni alipovzeti. | Pomanjkljivi. | Jih ni ali soneustrezni. |
| Predstavitev | Prepričljiva,jasna,medsebojnopovezana,celostna,kompleksna. | Jasna in celostna. | Zatikajoča innepopolna zvsem bistvenim. | Pomanjkljiva. | Je ni ali jekaotična. |

##  IZDELAVE PREDSTAVITVE PPT/ANIMACIJA

IZHODIŠČA

• Učenec lahko izdela predstavitev v primeru dogovora z učiteljem, namesto seminarske naloge (v

primeru prepisa ali odsotnosti),

• predstavitev izpolnjuje minimalne zahteve,

• z ocenjevanjem vrednotimo predstavitev, posredovanje vsebine predstavitve in vsebino,

• kriteriji, po katerih ocenjujemo, so učencem znani na začetku šolskega leta.

KRITERIJI

■ Opisnik

– kaj vrednotimo

– težo posameznega merila

■ Trije nivoji

– 1. minimalni

– 2. temeljni

– 3. višji

■ Zbiranje podatkov

– pestrost virov

– ustreznost in širina zbranih podatkov

– navajanje virov

■ Predstavitev

– kakovost

– razumljivost

– izvedba

– sodelovanje

LASTNOSTI DOBRE PREDSTAVITVE

Besedilo:

• samo vezno besedilo (vse ostalo pove predavatelj),

• pišemo z velikimi in malimi tiskanimi črkami (ne samo z velikimi),

• naslov strani naj bo drugačen od ostalega besedila,

• ne uporabljamo manjših črk od 20 pik,

• največ 7 vrstic besedila,

• črke naj bodo dobro berljive (tudi primerne barve glede na ozadje).

Slika (video):

• v zvezi z besedilom (ne predstavljamo pasjih pasem, na sliki pa je mačka),

• brez pravokotnega ozadja (naj bo transparentna),

• ne sme zavzemati več prostora kot besedilo,

• ne sme biti prevelika ali premajhna,

• mora biti kvalitetna.

Tabela:

• ne cela tabela, samo nujnejši podatki.

Grafikon:

• v zvezi s temo,

• z njega je potrebno odstraniti vse neberljive podatke,

• ne uporabljamo šrafur, ampak polne barve.

Animacija:

• mora biti takšna, da spremlja govorjenje, ga ne prehiteva oz. ni prepozna,

• predmeti se na stran ne dodajajo s preveliko hitrostjo oz. prepočasi.

ZGRADBA, VIRI IN LITERATURA

• Potrebno navesti vire in literaturo od kod smo povzeli vsebino

• Po potrebi stran oštevilčimo (stran/število strani).

• Predstavitev naj ima uvod (pregled ali kazalo vsebine), jedro (vsebina), zaključek (kratek povzetek

kaj smo povedali)